

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины:
Б1.В.ДВ.08.02 Космическое право

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине:

Космическое право

по направлению подготовки:

21.03.02 Землеустройство и кадастры

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 до 14.10.2026

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Космическое право» включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю);
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1. Перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования

Рабочая программа дисциплины (модуля) определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	1. Нормативные правовые акты, регулирующие сферу отрасли права по преподаваемой дисциплине (А1); 2. Базовые категории и институты отрасли права, в рамках преподаваемой дисциплины (А2).
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	1. Использовать правовые знания в рамках предмета правового регулирования по преподаваемой дисциплине для решения профессиональных проблем (В1).
УК-2	Способен определять круг задач в рамках	УК-2.2 Определяет связи между	В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	1. Навыками работы с нормативными правовыми актами, судебными решениями и иными правовыми актами, регулирующими сферу отрасли права по преподаваемой дисциплине (С1).
УК-2	Способен определять круг задач в рамках	УК-2.2 Определяет связи между	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	1. Принципы организации проектной деятельности в

Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
	поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения		гуманитарной сфере, в контексте правовых вопросов (A1). 2. Критерии оценки успешности, эффективности и социальной значимости проектов в области права при учете имеющихся ресурсов и нравственных ограничений (A2).
			В области интеллектуальных навыков (B) - уметь	
			Уметь	1. Применять принципы организации проектной деятельности в области права (B1). 2. Применять критерии оценки успешности, эффективности и социальной значимости реальных проектов в области права (B2).
			В области практических навыков (C) - владеть навыками	
			Владеть	1. Применением принципов организации проектной деятельности в области права (C1); 2. Применением критериев оценки успешности, эффективности и социальной значимости реальных проектов в области права, в том числе, с учетом имеющихся ресурсов и нравственных ограничений (C2).
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач	В области знания и понимания (A) - знать	
			Знать	1. Методы анализа реализации проектных решений и способы их реализации (A1);
			В области интеллектуальных навыков (B) - уметь	
			Уметь	1. Использовать методы анализа при реализации проекта и выбирать наиболее эффективный способ решения поставленных задач, по проекту (B1).
			В области практических навыков (C) - владеть навыками	
			Владеть	1. Навыками аналитических операций в части реализации проекта в целом и выбора наиболее эффективного способа для решения поставленных задач (C1).
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые	В области знания и понимания (A) - знать	
			Знать	1. Основные правовые и государствоведческие понятия (A1); 2. Основные характеристики (систему, источники, институты) отраслей публичного права

Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	нормы;		(конституционного, уголовного, административного) (A2); 3. Основные характеристики (систему, источники, институты) отраслей частного права (гражданского, семейного, трудового и т.д.) (A3);
			В области интеллектуальных навыков (B) - уметь	
			Уметь	1. Использовать правовые и государствоведческие знания для решения личных, профессиональных и общественных проблем (B1); 2. Определять и квалифицировать правомерный или неправомерный характер действий или бездействий субъектов права, а также правовой и неправовой характер общественных явлений (B2).
			В области практических навыков (C) - владеть навыками	
			Владеть	1. Навыками работы с нормативными правовыми актами, судебными решениями и иными правовыми актами (C1).
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	В области знания и понимания (A) - знать	
			Знать	1. Способы оценки в решении поставленных задач, с учетом требований своей ответственности, в контексте намеченных результатов (A1).
			В области интеллектуальных навыков (B) - уметь	
			Уметь	1. Применять знания по оценке в решении поставленных задач, с учетом требований своей ответственности, в контексте намеченных результатов и при необходимости корректировать способы решения задач (B2).
			В области практических навыков (C) - владеть навыками	
			Владеть	1. Навыками оценивания решений, в рамках поставленных задач, в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, а также навыками корректировки способов решения задач
ПК-1	Способен осуществлять руководство агентством или	ПК-1.1 Планирует виды работ, разрабатывает организационные схемы выполнения	В области знания и понимания (A) - знать	
			Знать	1. Содержание правового регулирования отношений в области государственной регистрации недвижимости и

Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
	структурным подразделением для организации услуг по реализации вещных прав на недвижимость, а также организовывать аттестацию работников по недвижимости	работ, оценивает полученные результаты;		смежные с ним экологические отношения (A1).
			В области интеллектуальных навыков (B) - уметь	
			Уметь	1. Обеспечивать проведение анализа и применение норм законодательства, в области государственной регистрации недвижимости и связанные с ним нормы природоохранного и природоресурсного законодательства (B1).
			В области практических навыков (C) - владеть навыками	
ПК-1	Способен осуществлять руководство агентством или структурным подразделением для организации услуг по реализации вещных прав на недвижимость, а также организовывать аттестацию работников по недвижимости	ПК-1.2 Выбирает методы анализа нормативных, статистических и других данных, проводит их статистическую обработку и выявляет факторы, влияющие на показатели эффективности работы;		В области знания и понимания (A) - знать
			Знать	1. Теорию и практику юридической экспертизы документов, в контексте правового регулирования отношений в области государственного кадастрового учета и регистрации прав на недвижимость (A1).
			В области интеллектуальных навыков (B) - уметь	
			Уметь	1. Обеспечивать проведение юридической экспертизы документов для осуществления консультирования граждан и юридических лиц в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на недвижимость (B1).
			В области практических навыков (C) - владеть навыками	
			Владеть	1. Навыками проведения юридической экспертизы документов для осуществления консультирования граждан и юридических лиц в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на недвижимость (C1).
ПК-1			В области знания и понимания (A) - знать	

Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
	Способен осуществлять руководство агентством или структурным подразделением для организации услуг по реализации вещных прав на недвижимость, а также организовывать аттестацию работников по недвижимости	ПК-1.3 Демонстрирует умение осуществлять и организовывать работы по поиску нормативно-правовых актов, отраслевых нормативных документов, анализу, отбору и обработки необходимой информации при организации услуг по реализации вещных прав на недвижимость	Знать	1.Методы и инструменты, применимые для информационного взаимодействия в области государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав, а также способы применения названных методов и инструментов (А1).
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	1.Использовать инструментами и методами для информационного взаимодействия в области государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав (В1).
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
ПК-4	Способен оказывать комплекс услуг при покупке, продаже, управлении и передаче в аренду (пользование) различных объектов недвижимого имущества, долей и прав на них	ПК-4.1 Демонстрирует навыки юридической экспертизы документов при оказании комплекса услуг при покупке, продаже, управлении и передаче в аренду (пользование) различных объектов недвижимого имущества, долей и прав на них;	Владеть	1.Навыками использования инструментов и методов для информационного взаимодействия в области государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав (С1).
			В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	1.Источники и методы поиска нормативных правовых актов, отраслевых документов, обеспечивающих регулирование государственного и муниципального управления, включая управление земельными и иными природными ресурсами (А1).
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	1. Обеспечивать поиск, анализ и обработку правовой, организационно правовой и иной смежной информации для решения задач повышения эффективности государственного и муниципального управления, включая область управления земельными и иными природными ресурсами (В1).
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	1.Навыками поиска, анализа и обработки правовой, организационно-правовой и иной смежной информации,

Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
				необходимой при решении вопросов повышения эффективности государственного и муниципального управления, включая область управления земельными и иными природными ресурсами (C1).
ПК-4	Способен оказывать комплекс услуг при покупке, продаже, управлении и передаче в аренду (пользование) различных объектов недвижимого имущества, долей и прав на них	ПК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять покупку, продажу, управление и передачу в аренду (пользование) различных объектов недвижимого имущества, долей и прав на них	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	1.Содержание и способы применения методов анализа нормативных, статистических и других данных, применимых для вопросов эффективности государственного и муниципального управления, в том числе управления земельными и иными природными ресурсами (А1).
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	1.Обеспечивать отбор методов анализа нормативных, статистических и других данных, проводить их обработку и выявлять факторы, связанные с показателями эффективности государственного и муниципального управления земельными ресурсами (В1).
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	1.Навыками отбора методов анализа нормативных, статистических и других данных, проведения их обработки и выявления факторов, связанные с показателями эффективности государственного и муниципального управления, включая управление земельными ресурсами (С1).

В рабочей программе дисциплины (модуля) этапы формирования компетенций определены тематическим планом.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

В качестве показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования в университете определены следующие средневзвешенные уровни сформированности компетенций в которых

участвует дисциплина:

- ✓ повышенный;
- ✓ базовый;
- ✓ пороговый;
- ✓ недостаточный.

Критерии оценивания компетенций (признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю):

Таблица 1

показатель оценивания компетенций	результат обучения	критерии оценивания компетенций
повышенный	Знать	Обучающийся продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др); логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии объективных практических результатов, характеризующих уровень сформированности компетенции(ий); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
базовый	Знать	Обучающийся продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное

		владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); достаточно успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
пороговый	Знать	Обучающийся продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточное полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); защитил, с устранением ошибок, индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении

		неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
недостаточный	Знать	Обучающийся продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); не дал правильные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по заданию (вопросу); не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); не смог защитить индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии грубых ошибок дал неправильные ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой

3. Описание шкал оценивания

При проведении промежуточной аттестации в университете используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
ЗАЧЕТ	"зачтено", "не зачтено"
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (дифференцированный зачет)	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"
ЭКЗАМЕН	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

4. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Устанавливаются следующие **шкалы оценивания** уровней освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой **при проведении экзамена и дифференцированного зачета:**

«**ПОВЫШЕННЫЙ**» - выставляется оценка - 5 «**ОТЛИЧНО**», если среднее

арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 4.5-5.0;

«БАЗОВЫЙ» - выставляется оценка - 4 «ХОРОШО», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 3.5 - 4.4;

«Пороговый» - выставляется оценка - 3 «Удовлетворительно», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 2.5 - 3.4.

«Недостаточный» - выставляется оценка - 2 «Неудовлетворительно», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля менее 2.5.

При проведении зачета: если достигнут один из показателей:

«Повышенный», «Базовый» или «Пороговый» - выставляется оценка «Зачтено», если среднее арифметическое значение оценок находится в интервале от 2.5-5.0. В противном случае: если достигнут показатель «Недостаточный» - выставляется оценка «Незачтено», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля менее 2.5

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. ФОНД ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (УК-2; ПК-1; ПК-4)

ЧАСТЬ 1. ОТКРЫТЫЕ ВОПРОСЫ

1. Что является объектом отрасли космического права ?

Верный ответ: **установление режимов отдельных видов космического пространства, естественных и искусственных небесных тел**

2. Назовите закон Российской Федерации регулирующий в том числе вопросы коммерческой деятельности в космосе?

Верный ответ: **Закон Российской Федерации «О космической деятельности» от 1993 г. (с дополнениями 1996 г.)**

3. Что такое «Ближний космос»? - это

Верный ответ: **территория, простирающаяся от внешней границы воздушного пространства до пределов лунной орбиты**

4. Где закреплены юридические обязательства государств по экологической защите космоса закреплены?

Верный ответ: **В Соглашении о деятельности государств на Луне и других небесных телах от 1979 г.**

5. Как называется искусственное небесное тело, средства его доставки, другие его части, запущенные или сооруженные в космическом пространстве или на небесных телах для их исследования или использования в мирных целях?

Верный ответ: **космический объект**

6. Сохраняются ли юрисдикция государства регистрации относительно зарегистрированного объекта и его экипажа на весь период нахождения его в космосе, а также при прохождении его через воздушное пространство иностранного государства?

Верный ответ: **да, сохраняется**

7. Кому может принадлежать право собственности на космический объект ?

Верный ответ: **как одному государству, так и нескольким государствам или международной организации**

8. Под чьей юрисдикцией находятся космонавт или экипаж космического корабля, станции ?

Верный ответ: **под юрисдикцией государства регистрации независимо от гражданства**

9. Использование космоса для ведения военных действий против Земли является ли тяжким международным преступлением?

Верный ответ: **да, является**

10. Как называется любая деятельность, связанная с непосредственным проведением работ по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела?

Верный ответ: **космическая деятельность**

11. В чьем ведении находится космическая деятельность?

Верный ответ: **находится в ведении Российской Федерации.**

12. Кто назначает государственные комиссии по испытаниям космической техники?

Верный ответ: **Правительство Российской Федерации**

13. Как называется в России является долгосрочный плановый документ, на основании которого формируется государственный заказ на создание, изготовление и использование космической техники в научных и социально-экономических целях?

Верный ответ: **Федеральная космическая программа**

14. Космическая деятельность подлежит лицензированию в соответствии с Федеральным [законом](#) от 4 мая 2011 года N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности?"

Верный ответ: **Да, подлежит**

15. Подлежит ли обязательной сертификации космическая техника?

Верный ответ: **Да, подлежит**

16. Подлежит ли регистрации космические объекты Российской Федерации?

Верный ответ: **Да, подлежит**

17. Являются ли районы падения отделяющихся частей космических объектов космической инфраструктурой Российской Федерации ?

Верный ответ: **Да, являются**

18. Может ли быть командиром экипажа пилотируемого космического объекта Российской Федерации не гражданин Российской Федерации?

Верный ответ: **нет, не может**

19. Организации и граждане, которые используют (эксплуатируют) космическую технику или по заказу которых осуществляются создание и использование (эксплуатация) космической техники, обязаны страховать жизни и здоровья космонавтов ?

Верный ответ: **да, обязаны**

20. Как называются первичные данные, получаемые непосредственно с помощью аппаратуры, установленной на борту космического аппарата, и передаваемые или доставляемые на Землю из космоса посредством электромагнитных сигналов, фотопленки, магнитной ленты или какими-либо другими способами, а также материалы, полученные в результате обработки первичных данных, осуществляемой в целях обеспечения возможности их использования?

Верный ответ: **данными дистанционного зондирования Земли**

21. Где хранятся данные, получаемые с космических аппаратов гидрометеорологического, океанографического и гелиогеофизического назначения?

Верный ответ: **в федеральном фонде данных и в едином государственном фонде данных о состоянии окружающей среды, ее загрязнении.**

22. Что согласно международным нормам включает правовой режим Луны и других небесных тел

Верный ответ: **включает их полную нейтрализацию**

23. Как называется путешествие человека в космос, на орбиту Земли и за её

пределы, выполняемое с помощью пилотируемых космических аппаратов?

Верный ответ: **пилотируемый космический полёт**

24. Распространение информации о космической деятельности осуществляются с соблюдением установленных законом требований охраны государственной тайны, служебной и коммерческой тайны?

Верный ответ: **да требования охраны тайны должны быть соблюдены**

25. Кто рассматривает и утверждает основные положения государственной политики в области космической деятельности в РФ?

Верный ответ: **Президент РФ**

ЧАСТЬ 2. ТЕСТЫ

1. В разработке правовых основ космического сотрудничества большую роль играют:

- а) **Комитет экспертов ООН по применению космической техники;** (верный ответ)
- б) ИКАО и ЮНЕСКО;
- в) ЭКОСОС

2. Особое место среди источников юридических норм отрасли занимают:

- а) Международная (Парижская) конвенция о воздушных передвижениях 1919 г.;
- б) **Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, от 27 января 1967 г.;** (верный ответ)
- в) Хартия экономических прав и обязанностей государств от 12 декабря 1974 г.

3. К числу основных конкретизирующих источников отрасли относят:

- а) Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП);
- б) **Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах от 18 декабря 1979 г.;** (верный ответ)
- в) Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов от 16 декабря 1970 г.

4. К числу дополнительных конкретизирующих источников отрасли относят:

- а) Федеральный закон о воздушных передвижениях от 2 марта 1995 г.;
- б) Московский договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой 1963 г.; (верный ответ)**
- в) Федеральный закон "Воздушный кодекс Российской Федерации" от 19 марта 1997 г.

5. Обычные нормы права отрасли регулируют:

- а) вход и выход космических объектов через суверенное воздушное пространство иностранных государств при запуске; (верный ответ)**
- б) пересечение летательным аппаратом воздушной границы иностранного государства;
- в) высоту орбитальных объектов над поверхностью Земли.

6. Объектом отрасли международного космического права являются:

- а) установление режимов отдельных видов космического пространства, естественных и искусственных небесных тел; (верный ответ)**
- б) определение верхней границы государственного суверенитета и, таким образом, нижней границы космического пространства;
- в) правовой статус искусственных космических объектов.

7. По особенностям правового статуса в рамках отрасли различают:

- а) государство изготовления космического объекта, запускающее государство, государство, участвующее в запуске;
- б) государство регистрации космического объекта, запускающее государство, государство, участвующее в запуске; (верный ответ)**
- в) государство регистрации космического объекта, запускающее государство или группа государств.

8. К международным организациям системы ООН, созданным на региональной основе относятся

- а) **Европейское космическое агентство - ЕКА;** (верный ответ)
- б) Европейский концерн «Арианспейс»;
- в) ЮНКТАД.

9. Международные межгосударственные (межправительственные) организации могут быть участниками правоотношений и субъектами отрасли

- а) когда включают более двух государств независимо от их участия в практическом исследовании и использовании космоса или даже их участия в договорах отрасли;
- б) **когда большинство их государств-членов являются сторонами Договора 1967 г. и других универсальных отраслевых договоров;** (верный ответ)
- в) когда большинство их государств-членов ратифицировало конвенции 1972, 1978, 1979 года.

10. К законодательству о коммерческой деятельности в космосе относится

- а) Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами от 29 марта 1972 г;
- б) **Закон Российской Федерации «О космической деятельности» от 1993 г. (с дополнениями 1996 г.);** (верный ответ)
- в) Чикагская Конвенция о международной гражданской авиации от 7 декабря 1944 г.

11. «Ближний космос» - это

- а) **территория, простирающаяся от внешней границы воздушного пространства до пределов лунной орбиты;** (верный ответ)
- б) территорию, простирающуюся от 384 тыс. км от поверхности Земли;
- в) территорию, простирающуюся от 120 км от поверхности Земли.

12. Юридические обязательства государств по экологической защите космоса закреплены

- а) резолюцией Генеральной Ассамблеей ООН «Принципы использования государствами искусственных спутников Земли (ИСЗ) для международного непосредственного телевизионного вещания» от 1982 г.;
- б) в Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах от 1979 г.; (верный ответ)**
- в) Конвенцией об оперативном оповещении о ядерной аварии от 26 сентября 1986 г.

13. Под космическим объектом понимаются

- а) пилотируемые и непилотируемые спутники Земли, орбитальные станции, базы на естественных небесных телах, а также космонавты.
- б) искусственное небесное тело, средства его доставки, другие его части, запущенные или сооруженные в космическом пространстве или на небесных телах для их исследования или использования в мирных целях; (верный ответ)**
- в) пилотируемые и непилотируемые спутники Земли, орбитальные станции, базы на естественных небесных телах, а также космонавты (если они находятся в открытом космосе).

14. Юрисдикция государства регистрации относительно зарегистрированного объекта и его экипажа сохраняется

- а) на весь период нахождения его в космосе, а также при прохождении его через воздушное пространство иностранного государства; (верный ответ)**
- б) на весь период нахождения его в полете;
- в) в момент нахождения в национальном воздушном пространстве.

15. Право собственности на космический объект принадлежит

- а) только государству регистрации космического объекта;
- б) как одному государству, так и нескольким государствам или международной организации; (верный ответ)**
- в) государству регистрации космического объекта и государству приземления космического объекта.

16. Космонавт или экипаж космического корабля, станции находится

- а) под юрисдикцией государства, гражданами которого они являются;
- б) под юрисдикцией государства регистрации независимо от гражданства; (верный ответ)**
- в) одновременно под юрисдикцией государства, гражданами которого они являются и под юрисдикцией государства регистрации.

17. В соответствии с принципами современного международного права наиболее тяжкими международными правонарушениями считаются:

- а) использование космоса для ведения военных действий против Земли; (верный ответ)**
- б) военное или любое иное использование средств воздействия на космос;
- в) использование Луны для размещения военных баз и вооружения.

18. Основным субъектом ответственности за космическую деятельность является:

- а) государства; (верный ответ)**
- б) международные межправительственные организации;
- в) лица, управляющие космическими объектами.

19. В качестве деликта признаются деяния нарушающие

- а) Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство от 22 апреля 1968 г;
- б) положения Конвенции о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство от 14 января 1975 г.; (верный ответ)**
- в) оба акта.

20. В качестве международных правонарушений также признаются деяния, выражающиеся

- а) в размещении на небесных телах баз и сооружений военного характера;

- б) в несообщении Генеральному секретарю ООН и международному сообществу сведений об экспедициях на небесные тела; (верный ответ)**
- в) в несообщении Генеральному секретарю ООН и международному сообществу сведений о запуске космических объектов.